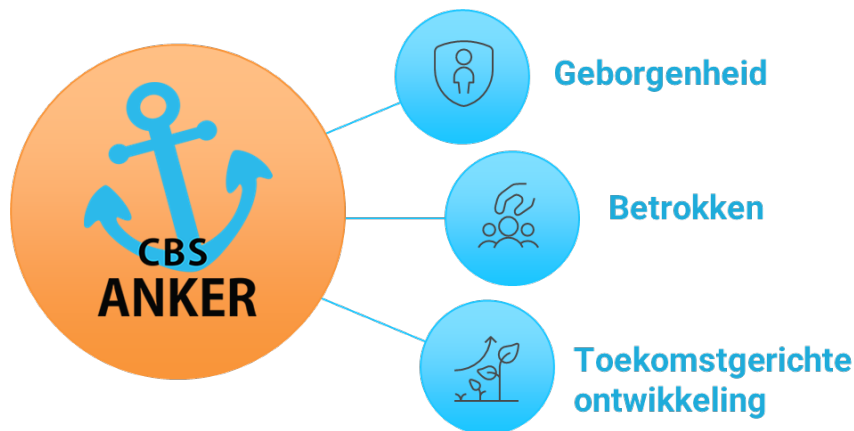


CBS Anker

Een veilige haven voor geloof, groei en geborgenheid.



Visie

CBS Anker is een warme christelijke school waar elk kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Wij geloven dat kinderen het best leren wanneer ze zichzelf mogen zijn, in verbinding staan met elkaar, hun talenten en geloof.

Missie

Wij bieden kwalitatief sterk en gebalanceerd onderwijs waarin geloof, betrokkenheid en persoonlijke ontwikkeling centraal staan. Samen met ouders vormen we een stabiele basis voor de toekomst van elk kind, zodat het vol vertrouwen kan groeien tot een waardevolle burger in de maatschappij.



Kernwaarden

1. Geborgenheid

Een warme en veilige omgeving waar kinderen zichzelf mogen zijn, zich gezien voelen en in vertrouwen kunnen leren en ontwikkelen.

2. Betrokken

Een sterke verbinding tussen kind, school en ouders (de gouden driehoek), met oprechte aandacht, samenwerking en onderlinge verantwoordelijkheid.

3. Toekomstgerichte ontwikkeling

Ruimte voor talent, balans tussen cognitieve en creatieve vakken, en gericht op brede groei, als mens en als toekomstig burger.

CBS Anker

De school is op 1 augustus 1971 opgericht als derde school van de Vereniging voor Christelijk Onderwijs te Brielle gevestigd in de wijk Zuurland. De naam van de school, Anker, past in de wijk. Alle schepen liggen op de Reede. Het anker is ook een christelijk symbool, dat staat voor hoop. Je ziet het vaak samen, met de symbolen voor geloof en liefde. Hoop is van belang voor het vertrouwen in de ontwikkeling van kinderen en geeft richting aan de doelen van ons onderwijs.

CBS Anker onderscheidt zich door in de school zichtbaar te maken waar wij voor staan als team. Als u de school binnenloopt komen de woorden: geloof, jezelf zijn, geborgenheid, liefde, warm, betrokkenheid, leren, vertrouwen, veilig, respect, plezier, eerlijkheid, vieren en humor naar voren op de trap van de school. Wij staan als team achter deze normen en waarden en zullen dit uitdragen in de klassen en in de school.

Betekenis van christelijke identiteit in onze tijd

Wij zijn ontstaan als school van en voor christenen. Wij hechten waarde aan de normen en waarden vanuit het christelijk geloof. De christelijke grondslag komt met name tot uiting bij de vieringen die wij houden omtrent Kerst en Pasen. Ook vinden wij het belangrijk dat leerlingen de verhalen uit de Bijbel leren kennen, maar ook eigentijdse verhalen en verhalen uit andere tradities. Binnen ons onderwijs maken wij gebruik van de methode Trefwoord. Trefwoord is een levensbeschouwelijke methode, die kinderen begeleidt en ondersteunt bij het verkennen, bewustmaken en verrijken van hun wereld. In onze tijd hebben wij allemaal te maken met toenemende diversiteit, binnen en buiten de school. Daar willen wij in ons onderwijs aandacht aan schenken. Wij doen dit door van elkaar te leren en kinderen te ondersteunen in hun brede vorming, zodat zij hun eigen kijk op het leven ontwikkelen. Als christelijke school blijven wij leren en leven vanuit geloof, hoop, geborgenheid en betrokkenheid. Zo zijn wij een school waar iedereen welkom is. Onze kernwaarden zijn hiermee verbonden.

Visie op leren

Onze kinderen worden gemotiveerd om effectief te leren en te ontwikkelen. Hierbij ligt onze focus op het eigen maken van kennis. Kennis is de basis van het leren en gaat vooraf aan het leren van vaardigheden. In het leren laten we ons leiden door bewezen leerprincipes. Door het hebben van een goed klassenmanagement, het bieden van een veilige omgeving en didactische leerstrategieën bieden we alle kinderen gelijke kansen. Om onze leerlingen effectief te laten leren is het van belang dat zij de leerstof herhaald aangeboden krijgen en goed onthouden. Dit betekent dat het leren zo verloopt dat kennis en vaardigheden in het lange termijngeheugen terecht komen.

Visie op organiseren

De leerkracht is de kern van goed onderwijs. Binnen CBS Anker gebruiken alle leerkrachten dezelfde effectieve didactische aanpak bij het aanleren van kennis en vaardigheden gebaseerd op de tien principes van Rosenshine.

We streven naar een kennisrijk curriculum, waarin hoge verwachtingen zijn voor alle leerlingen. Kennis is de bouwsteen voor kansen voor alle leerlingen.

Door de aangeboden leerstof zowel formatief (feedback geven) als summatief te toetsen (bv. methodetoetsen) volgen we de leerlingen en krijgen we inzicht op de kwaliteit van ons onderwijs. ICT wordt gebruikt als ondersteunend middel om effectief te leren.

Door in school te zorgen voor een klimaat van rust, regelmaat en structuur kunnen kinderen alles leren in een veilige leeromgeving. We werken hierbij met vaste regels & routines. Door goed samen te werken met de school, de omgeving van school en ouders kijken we naar die ontwikkeling, waarbij ieder een eigen waardevolle inbreng heeft. We organiseren contactmomenten, waardoor we samen de ontwikkeling van het kind bevorderen.

Visie op professionaliteit

CBS Anker is een lerende organisatie, waarbij de leerkrachten samenwerken in leerteams. In de leerteams staat het continu verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs centraal. Verbetering vindt plaats doordat leerkrachten continu blijven onderzoeken en vergelijken tussen de eigen praktijk (evidence informed) en wetenschappelijk onderzoek (evidence based). Door actuele kennis en ontwikkelingen te volgen en met elkaar te delen en gericht te onderzoeken hoe we problemen kunnen oplossen optimaliseren we ons onderwijs. Om de kwaliteit van onze lessen te versterken worden lessen regelmatig samen voorbereid en bij elkaar bekeken. Teamleden zijn medeverantwoordelijk voor de organisatiedoelstellingen van de school.

Onze professionele cultuur kenmerkt zich door openheid, eerlijkheid en een actieve en onderzoekende houding. Het team is zich bewust van de voorbeeldfunctie en staat open voor het geven en ontvangen van feedback. Met behulp van het gevalideerde instrument werken met kwaliteit die data leveren over de kwaliteit van de medewerkers, de kwaliteit van het management en de kwaliteit van het onderwijs werken we vanuit een kwaliteitskader en is onze organisatie weerbaar, wendbaar en effectief.

Visie op veranderen en verankeren

Als lerende organisatie binnen een professionele leergemeenschap zijn wij continu bezig met ontwikkelen, verbeteren en vernieuwen. Leerkrachten zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en van de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen binnen de school. Door te werken in leerteams werken we gezamenlijk aan het verbeteren van het onderwijs. Door te evalueren, te borgen en elkaar aan afspraken te houden, zorgen we voor een stabiele basis en eenheid binnen de school. Binnen onze professionele leergemeenschap heeft iedereen de mogelijkheid om te leren en te ontwikkelen.

Visie op een evenwichtig onderwijsaanbod.

Op onze school streven wij naar een onderwijsaanbod waarin een gezonde balans bestaat tussen de basisvaardigheden en brede talentontwikkeling. Op dit moment ligt de nadruk in ons curriculum sterk op taalverzorging, begrijpend lezen, technisch lezen en rekenen. Deze vaardigheden vormen zonder twijfel de kern van goed onderwijs en blijven een belangrijk onderdeel van ons lesaanbod.

Tegelijkertijd geloven wij dat goed onderwijs méér is dan alleen taal, lezen en rekenen. Wij zien het als onze opdracht om kinderen te begeleiden in hun brede ontwikkeling tot actieve, zelfbewuste burgers in de maatschappij. Dat betekent dat we ook ruimte willen bieden voor creativiteit, expressie, ontdekkend leren en het ontwikkelen van sociale en praktische vaardigheden. Elk kind heeft unieke talenten en die mogen gezien, gestimuleerd en ontwikkeld worden.

Daarom zetten we de komende jaren stappen om ons onderwijsaanbod verder te verbreden. Je kunt hierbij denken aan: muziek, natuuronderwijs, wetenschap, techniek, kunst, cultuur, drama, dans, handvaardigheid, creatieve vorming, koken en sociale vaardigheden.

Vanaf aankomend schooljaar bieden we in alle groepen structureel muzieklessen aan. Daarnaast krijgen de leerlingen zes lessen wetenschap & techniek, doen ze mee aan kunstprojecten via Kunstfusie en krijgen alle groepen een natuurles aangeboden. Ook buitenschoolse programma's zoals Mad Science en schoolvoetbal blijven we aanbieden, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen ook buiten het klaslokaal kunnen leren, ontdekken en samenwerken.

Op deze manier bouwen we aan een rijk en evenwichtig curriculum waarin kinderen niet alleen cognitief, maar ook creatief, sociaal en praktisch worden uitgedaagd. Zo geven wij vorm aan onze visie: onderwijs dat verder gaat dan alleen de basis, waarin ieder kind de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen.